

**Lähettäjä:** [Mari van den Berg](#)  
**Vastaanottaja:** [Mikko Rönnholm](#)  
**Aihe:** Puoluekokous Kuva ja puhe  
**Päivämäärä:** perjantai 1. syyskuuta 2023 17.22.12

---

Opiskelijat yleisesti ja minä opiskelijana

Kiitos puheenjohtaja, rakkaat Toverit bästa Kamrater

van den Bergin Mari, Varsinais-Suomi /Demariopiskelijoiden pj

Aivan ensimmäiseksi haluan kiittää meidän Demariopiskelijoiden aktiivista suostuksesta työstä. Me olemme tehneet suurimman työn jo valmistelu vaiheessa, sillä meidän ehdottamista muutoksista vain vaatimus harjoittelujen palkallisuudesta ja EU- ja Eta-maista ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden maksuton koutusta koskevat kirjeet jäivät tänne puoluekokoukseen saakka päätettäväksi.

Kiitos!

Puoluejohto ja demariopiskelijat toverit ovat jo sanoneet ääneen monet niistä asioista joita alkuperäisessä puheessani oli.

En toista tässä niitä koulutuksen huolestuttavista näköyhmistä joista voitte lukea näkemyksiäni Demokraatin sivuilta 58-59. SEn sijaa pohjustan muutamia jättämäni muutokset esityksiä oman elämäni esimerkeillä.

Saatan olla väärässä, mutta uskoisin, että olen iältäni SONKin historian vanhin istuva puheenjohtaja, sillä olen 35v.

Nostan tämän esiin, koska tahdon muistuttaa teitä kaikkia siitä, että iso osa opiskelijoista ei lukeudu nuoriin. Tämä vaikuttaa usein unohtuvan puheissa ja päätöksen teossa.

Sen lisäksi opiskelijat ovat hyvin erilaisissa elämäntilanteissa. Itse olen bonus äiti, tai äiti-puoli, kuten 11 ja 14v. juniorit minua kiusoitellen kutsuvat.

Opiskelu elämä perheellisinä ja mahdollisesti myös työssä käyväinä on arjen sovittaminen ajoittain haastavaa jo itsessään. Monet yhteiskunnalliset seikat hankaloittavat ruuhkavuosia entisestään.

Näitä haasteita on purettava, ja siksi olen jättänyt poliittiseen ohjelmaan muutokset esityksiä, joissa perhe-elämän ja työelämän yhteen sovittamisen rinnalle olen nostanut opiskelun.

Koska olen opiskelija, niin lienee myös paikallaan kertoa, että opiskelen luokanopettajan tutkinto-ohjelmassa Turun yliopistossa ja olen jo tähän mennessä työskennellyt pitkään koulumaailmassa.

Omissa opinnoissani alkaa nyt 7 vuosi, johon on mahtunut puolitoista vuotta opiskelijapolitiikassa lähes täysipäiväisesti. Siinä matkalla tuli myös koettua vakava sairaus sekä yksi avioero.

Opinnot eivät siis ole olleet täysin suoraviivaiset.

Opintoihin ryhtyminen 29 vuotiaana ei ollut helppoa ja pian huomasi myös, että opiskelu tuntui todella raskaalta. Sain toisena vuonna äänikirja oikeudet, ja opintopsykologin suosituksesta ja kaikkien arvosanani paranivat yhdellä. mutta ei diagnoosia.

Minin yleislääkärille muusta syystä ja kerroin tilanteesta. pyysin lähetettävä tarkkaavaisuus luki tutkimuksiin. Kahden vuoden kuluttua pääsin niihin, kun opintojeni 4:n vuoden keväällä olivat kandidity vaiheessa. Pariissa kuukaudessa sain sekä luki- että ADHD diagnoosin, koska itse jaksotin taistella sen saamiseksi.

Sen myötä saan hieman paremmin sitä tukea jota opinnoissa menetykseen tarvitsen. Ja valmistuin Kandidiksi. (Maisteri opinnot vielä työnalla.)

Lääkärin mukaan haasteet oli jäänyt minun osaltani diagnosoimatta "korkean älykkyyden kompensoidessa haasteita", eli olin pinnistellyt ja puskenut ja ajanut itseni 20 vuotiaana burnouttiin saakka koko Olin kokenut olevani tyhmä ja huono, vaikka haasteet olivat neurologisia, eivät huolimattomuutta tai piittaamattomuutta saati tyhmyyttä.

Olen siis malli-esimerkki nuoresta naisesta, jonka neurologiset haasteet on sivuutettu vajavaisten tutkimusten ja diagnoosien myötä. Ala koulussa olin saanut tukea lukemiseen, mutta tuki loppui aikoinaan yläasteelle mennessä.

Tämän vuoksi olenkin jättänyt muutosesityksiä poliittiseen ohjelmaan, liittyen opettajien erityispedagogisten valmiuksien lisäämiseksi, koulutusasteilla. Opinnoissa tarvitaan tukea koko opintopolun ajan.

Vielä lopuksi haluan tulevana opettajan nostaa esiin toiveen siitä, että poliittisen ohjelman 1.4 kohtaa käsittelevä valiokunta ja mahdollisesti te rakkaat toverit puollatte kirjauksia, jotka jätin siinä toivossa, että opetusryhmien koot huomioidaan koko opintojen ajan

ja että me sosialidemokraatit lähtisimme toimiin mm. teknillisiä, luonnontieteellisiä, varhaiskasvatusta ja erityisopettaja pulan välttämiseksi. Yksi työkalu siihen olisi opettajarekisteri, jonka avulla tiedetään, että paljonko opettajia ylipäätään Suomessa on.

Tehkää viisaita päätöksiä, jotka kumpuavat meidän arvopohjastamme.



T:Mari